

Эссе

Проблемы развития воспитания, несомненно, заслуживают самого пристального внимания, так как речь идет о завтрашнем дне нашей великой страны-России, ценностных ориентирах нашего общества, о национальной безопасности страны, корни которой кроются в воспитании, творческом развитии, гражданском становлении подрастающего поколения.

Для достижения успеха нужно ставить цели несколько выше, чем те, которые в настоящее время могут быть достигнуты. (М. Планк)

Проблема, над которой я работаю в педагогическом коллективе нашего учебного заведения – «Создание единого воспитательного пространства в училище и вокруг него».

Моя работа с детьми началась 8 лет назад, с того момента, когда я работала директором дома культуры, но наиболее меня интересовала работа с подростками. Следуя своим интересам, я устроилась на работу в ГБПОУ «Профессиональное училище № 49» на должность педагог-организатор. За три года работая педагогом-организатором невозможно сформулировать свою педагогическую философию коротко и ясно. В основе ее – мое отношение к студентам. Ведь каждый из них- личность со своим мировоззрением, миропониманием. И человек, который решил посвятить себя работе с детьми, должен помочь своим воспитанникам пройти трудный путь становления. Не сформировать личность, а создать условия для реализации ее способностей, помочь найти свою тропу, не тянуть за руку на гору, а помочь преодолеть ее, вовремя подставить плечо. Как этого достичь?

Педагоги (кураторы учебных групп) должны найти нравственные силы, знания, мудрость, ту педагогическую теорию, которая может осуществить задачу нравственного воспитания обучающихся, раскрыть ее духовные качества, привить навыки сделать правильный выбор. Для этого мной была разработана программа по воспитательной работе для нашего учебного заведения.

Воспитывая детей, мы должны обращать их взор к доброму, вечному, благому.

«Чтобы открыть перед учениками искру знаний, педагогу надо впитать в себя море знаний, ни на минуту не уходя от лучей сияющего солнца знаний» - эти слова В.А. Сухомлинского мне особо близки. Поэтому нужно искать и находить новые формы работы. Хочется, чтобы последующие работы отличались от предыдущих, а для этого нужно сочувствовать, сопереживать, сотрудничать.

Без этих составляющих-педагог-ученик-родитель невозможно по-настоящему ввести в мир знаний, научить различать добро и зло, разбудить эмоции.

Воспитательный процесс в училище основан на компетентностном подходе. Каким мы видим своего будущего выпускника? Это компетентная личность, обладающая знаниями, умениями и навыками овладевшей профессии, сформированной системой ценностей и способная решать жизненные и профессиональные проблемы.

Принципы, которыми я руководствуюсь при этом, могут быть сформулированы следующим образом:

Ребенок уникален. Прими его таким какой он есть, со всеми его чувствами и эмоциями. Создай ситуацию успеха! Улыбайся! Улыбкой ничего нельзя испортить, а вот исправить можно. Не вынуждай ребенка чувствовать неравенство. Общайся с ним «глаза в глаза». Протяни руку помощи! Не бывает плохих детей, бывают дети, нуждающиеся в помощи.

Только доверие, уважение, сотрудничество между педагогом и учеником позволят нам поделиться своим жизненным опытом. Я вижу свое предназначение в том, чтобы помочь студенту осознать его собственную значимость, неповторимость, по-новому посмотреть на мир, научиться ладить с этим миром, не потеряться в нем.

Воспитание культурного человека, духовно богатого, благородного – вот что для педагога важно! Но этими качествами должен обладать и сам педагог, ведь только воспитав в себе эти качества, мы сумеем передать их своим ученикам.

К ученикам надо относиться, как к своим родным детям. Нужно знать, когда остановить студента, если он выбирает не правильный путь, знать, когда ему нужна помощь, и никогда ему не надо отказывать. Действительно, приятно говорить о результатах своей работы, когда твои выпускники чего-то добились в жизни и стали уважаемыми людьми. Наше учебное заведение находится в сельской местности, и наши выпускники пользуются здесь особым спросом, ведь очень важная профессия механизатор, да и сварщик не менее важна! Многие главы КФХ выражают слова благодарности нашему руководству, за воспитание достойного поколения. Радуюсь за них и горжусь им.

Я горжусь и ценю свою работу и для меня она, оставляет след в моей жизни. И пусть в нашей жизни светит теплый лучик солнца и пусть удача ей улыбнется!